

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
DI KELAS III SEMESTER 2 SDN LUMBUNGMAS 01
PUCAK WANGI PATI TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI



Skripsi diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Diajukan Oleh:

PUJI ASTUTI

A54E 131022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2015**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : PUJI ASTUTI

NIM : A54E 131022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul Skripsi : **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA SISWA DI KELAS III SEMESTER 2 SDN
LUMBUNGMAS 01 PUCAK WANGI PATI TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2015

Yang Membuat Pernyataan



PUJI ASTUTI

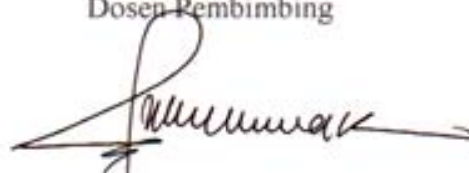
NIM: A54E 131022

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
DI KELAS III SEMESTER 2 SDN LUMBUNGMAS 01
PUCAK WANGI PATI TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

Diajukan oleh :
PUJI ASTUTI
A54E 131022

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim
penguji skripsi

Surakarta,
Dosen Pembimbing



Dra. Sri Gunarsi, SH.MH.
NIK. 202

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
DI KELAS III SEMESTER 2 SDN LUMBUNG MAS 01
PUCAK WANGI PATI TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

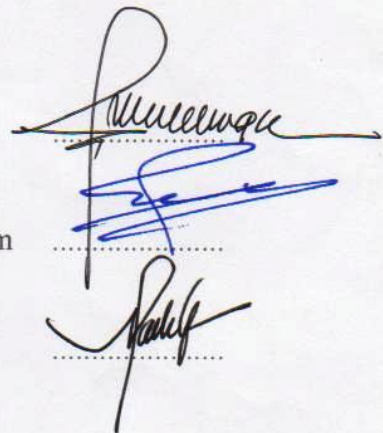
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

PUJI ASTUTI
NIM: A54E 131022

Telah dipertahan di depan Penguji
Pada Hari Rabu tanggal 8 April 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Gunarsi, SH.MH.
NIK. 202
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.M.Hum
NIK. 142
3. Drs. M. Yahya, M.Si
NIK. 147

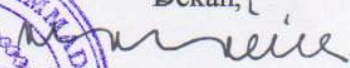


Surakarta, 8 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428 1993.3 1 001

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً ۚ قُلُوْا نَفَرَ مِنْ
كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّيْنِ وَلِيُنذِرُوْا
قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوْا اِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُوْنَ

Tidak sepatutnya bagi mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang) mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”. (Q.S At taubah :122)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Bapak/Ibu, suami dan anakku tercinta yang telah memberikando'a serta dukungan dalam segala hal yang baik.
2. Teman-teman mahasiswa satu angkatan yang berbahagia.
3. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Puji Astuti , 2015 Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Di kelas III Semester II SDN Lumbungmas 01 Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun pelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang sumber energi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas III SDN Lumbungmas 01 Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilakukan terhadap 14 siswa kelas V SDN Lumbungmas 01 Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati pada semester II tahun pelajaran 2014-2015. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Data yang diperoleh secara kualitatif adalah data observasi, data tentang efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Data yang diperoleh secara kuantitatif adalah data tentang motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang sumber energi siswa kelas III SDN Lumbungmas 01 Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA. Peningkatan ini ditunjukkan oleh prosentase motivasi belajar siswa yang meningkat dari 29% pada kondisi awal menjadi 65 % pada siklus I dan meningkat menjadi 92% pada siklus II

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang sumber energi siswa kelas III SDN Lumbungmas 01 Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati semester II/2014-2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Motivasi Belajar

ABSTRACTION

Puji Astuti , 2015 Increase Of Motivation Learn Student [Pass/Through] Model Study Of Co-operative Type of STAD [At] Subject of IPA [In] class of III SDN Lumbungmas 01 School year 2014 / 2015, Program Study Education Of Elementary Schoolteacher , Faculty Teachership and Science Education , University of Muhammadiyah Surakarta

Target of this research is to improve motivation learn student [at] study of IPA about source of energi [pass/through] model study of type co-operative of STAD class student of III SDN Lumbungmas 01 District Of Pucakwangi.

This research use model Research Of Action Class (PTK) which [is] executed in two cycle. This research [is] [done/conducted] to 14 class student of V SDN Lumbungmas 01 District Of Pucakwangi Sub-Province Extract [at] semester of II school year 2014-2015. Method data collecting which [is] used in this research use method qualitative and is quantitative. obtained data qualitative [is] observation data, data about effectiveness applying of model study of type co-operative of STAD. obtained Data quantitatively [is] data about motivation learn student [at] study of IPA about source of class student energi of III SDN Lumbungmas 01 District Of Pucakwangin Sub-Province Extract in each is final [of] cycle.

Result of research indicate that applying of model study of type co-operative of STAD can improve motivation learn student [at] study of IPA. This Improvement [is] shown by percentage of motivation learn student which mounting from 29% [at] condition of early becoming 65 % [at] cycle of I and mount to become 92% [at] cycle of II

Pursuant to result of research, can be concluded that passing usage of model study of co-operative (learning cooperative) type of STAD can improve motivation learn student [at] study of IPA about source of class student energi of III SDN Lumbungmas 01 District Of Pucakwangi Sub-Province Extract semester of II / 2014-2015.

Keyword: Model Study Of Co-Operative Type of STAD, Motivation Lea

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyusun skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SDN Lumbungmas 01 Tahun pelajaran 2014/2015”.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.MH. selaku Ketua PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Gunarsi, SH.MH., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi, mengarahkan serta membimbing dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staf Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang senantiasa membimbing, melayani dan memberi semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi
5. Wito, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Lumbungmas 01 Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati yang telah membantu dan mendukung untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya demi kemajuan dunia pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Motivasi Belajar	5
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	9
C. Hakikat IPA.....	15
D. Penelitian Yang Relevan.....	20
E. Kerangka Berpikir	22
F. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Dan desain Penelitian	23
B. Setting Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23

D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	26
G. Prosedur Penelitian	27
H. Indikator Keberhasilan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Kondisi Awal	31
B. Deskripsi Siklus I	34
C. Deskripsi Siklus II.....	39
D. Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	26
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Kondisi Awal Mata Pelajaran IPA.....	31
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Kondisi Awal	32
Tabel 4.5 Prosentase Motivasi Belajar Kondisi Awal	33
Tabel 4.6 Frekuensi Motivasi Belajar Kondisi Awal	33
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Mata Pelajaran IPA Siklus I.....	36
Tabel 4.8 Hasil Analisis Nilai Tes Formatif Siklus I.....	36
Tabel 4.9 Prosentase Motivasi Belajar Siklus I	37
Tabel 4.10. Frekuensi Motivasi Belajar Siklus I.....	38
Tabel 4.11. Hasil Evaluasi Mata Pelajaran IPA Siklus II	41
Tabel 4.12..Hasil Analisis Nilai Tes Formatif Siklus II.....	41
Tabel 4.13. Prosentase Motivasi Belajar Siklus II	42
Tabel 4.14. Frekuensi Motivasi Belajar Siklus II	43
Tabel 4.15. Rangkuman Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, I dan Siklus II	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Hasil Evaluasi Kondisi Awal.....	32
Gambar 4.2 Frekuensi Motivasi Kondisi Awal.....	34
Gambar 4.3 Hasil Evaluasi Siklus I	37
Gambar 4.2 Frekuensi Motivasi Siklus I	38
Gambar 4.3 Hasil Evaluasi Siklus II.....	42
Gambar 4.2 Frekuensi Motivasi Siklus II	43
Gambar 4.2 Frekuensi Motivasi Kondisi awal Siklus I dan II	45

DARTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	53
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
Lampiran 3 Lembar Observasi Kondisi Awal	71
Lampiran 4 Lembar Observasi Siklus I	72
Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus II	73
Lampiran 6 Nilai Formatif Siswa Pra Siklus	74
Lampiran 7 Nilai Formatif Siswa Siklus II	75
Lampiran 8 Nilai Formatif Siswa Siklus II	76
Lampiran 9 Pengamatan KBM Siklus I	77
Lampiran 10 Pengamatan KBM Siklus II	78
Lampiran 11 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	79